

Муниципальное бюджетное учреждение социальных услуг «Центр помощи детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей Брединского муниципального района Челябинской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ СУ «Центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей
Брединского муниципального района

_____ Т.Л. Чумакова

ПОДГОТОВИЛ:

Зам. директора по ВР МБУ СУ
«Центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей
Брединского муниципального района

_____ Е.В. Добровольская

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально – педагогической направленности:
«Я умею все сам»
(для воспитанников 8-15 лет)
3 года обучения**

**Воспитатель разновозрастной группы:
Кайзер Любовь Викторовна**

**п. Маяк
Брединского района
Челябинской области**

2014г.

Пояснительная записка

Наш Центр помощи расположен в сельской местности. И решая задачу - готовить детей к самостоятельной жизни, необходимо проводить работу по трудовому воспитанию детей. Задача воспитания трудолюбия - одна из важнейших в системе формирования личности. Именно в этом заключается воспитательная сила труда, его нравственная сущность, что всегда подчеркивали К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский.

Хозяйственно-бытовой труд пронизывает всю повседневную жизнь детей детского дома, он постоянен и необходим, хотя результаты его нередко не так заметны, как в других видах труда. Так, сделанная руками ребенка игрушка долго может напоминать о затраченных усилиях, выращенное растение наглядно свидетельствует о результатах труда. А на протертые полки, стеллажи или выстиранное кукольное белье дети могут и не обратить внимания.

Нередко результат хозяйственно-бытового труда наглядно ощутим лишь непродолжительное время: накрыли стол к обеду, пообедали, все убрали. Результата, как такового, в виде какой-либо вещи нет.

С другой стороны, хозяйственно-бытовой труд постоянно необходим: кто-то должен обязательно накрыть на стол, подготовить все к занятию, привести в порядок кукольное хозяйство.

Но не только в этом его значение. Уважение к труду и людям труда, трудолюбие необходимо воспитывать с детства. Хозяйственно-бытовой труд создает большие возможности для формирования у детей бережного отношения к вещам, умения замечать малейший беспорядок и по собственной инициативе включаться в его восстановление. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Труд, должен представлять собой целенаправленную, осмысленную, разнообразную деятельность, имеющую личностную и социальную направленность, учитывающую возрастные психофизиологические особенности детей.

Человеческим трудом создаются все материальные и духовные блага; в процессе труда совершенствуется сам человек, формируется его личность.

Цель программы - воспитание психологической и практической готовности детей к труду. Формирование положительного отношения к труду у детей.

Готовность к труду достигается системой воспитательных дел, в каждом из которых решаются **задачи программы:**

- Привитие навыков самообслуживания;
- Воспитание мотивов трудовой деятельности;
- Формирование трудовых умений и навыков;
- Формирование навыков и умений:
 - ухода за одеждой и обувью;
 - проведения сухой и влажной уборки помещения.
- Ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережного отношения к его результатам;
- Организация трудовой деятельности детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, навыки организации работы, а также положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками.

Учитывая то, что группа разновозрастная, в ней есть дети дошкольники такие виды труда, как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд в природе, используются во всех возрастных группах, а ручной труд — в старшей. Поэтому работу с малышами по трудовому воспитанию надо начинать с индивидуальных поручений, которые ребенок выполняет вместе с воспитателем, и только много позже переходить к другим формам. Поэтому целесообразно решение логически взаимосвязанных задач на каждом этапе обучения дошкольников.

Задачи трудового воспитания дошкольников:

Средняя группа

1. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.
2. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
3. Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо).
4. Разъяснять детям значимость их труда.
5. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

Старшая группа

1. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Систематизировать знания о труде людей в разное время года.
2. Рассказывать о профессиях педагога, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, швейной промышленности, торговли и др.

3. Объяснять, что для облегчения труда используется разнообразная техника (компьютер, кассовый аппарат, электрическая швейная машина и т. п.).

4. Познакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства.

5. Объяснять детям, что труд взрослых оплачивается, а заработанные деньги люди тратят на приобретение пищи, одежды, мебели, на отдых.

6. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.

7. Учить доводить начатое дело до конца.

8. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.

9. Учить наиболее экономным приемам работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.

10. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.

11. Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности.

Подготовительная группа

1. Продолжать воспитывать интерес к различным профессиям, месту работы родителей.

2. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой местных условий.

3. Расширять представления о труде взрослых. Воспитывать уважение к людям труда.

4. Формировать потребность трудиться.

5. Воспитывать любовь к труду.

6. Приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

7. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, добиваться результатов.

Программа предусматривает занятия органически вплетенные в режим дня и направленные на формирование необходимых в повседневной жизни навыков самообслуживания.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия в рамках разновозрастной группы для воспитанников от 8 до 15 лет.

Программа реализуется в течение 2 лет, имеет циклическое строение.

Виды труда детей:

1. Самообслуживание.

2. Хозяйственно-бытовой труд.

3. Труд в природе.

4. Ручной труд.

Формы организации труда

1. Поручения.

2. Дежурства.

3. Коллективный труд (общий, совместный).

Система трудового воспитания должна использовать все формы и методы, которые обеспечивают сознательное, целеустремленное выполнение общественно полезного труда.

Формы работы:

Для реализации основных целей и задач трудового воспитания воспитанников применяются коллективная, групповая, фронтальная и индивидуальная формы работы; проводятся практические занятия, экскурсии, дидактические игры; используются ТСО: видеофрагменты фильмов (DVD, компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК, магнитофон) .

Основными видами работ являются рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр и т. п.

Методы работы:

Программа предусматривает развитие и воспитание детей на занятии через обучение, игру, музыку, движение, изобразительную деятельность и т. д. в процессе коллективной деятельности, что взаимно обогащает детей, вызывает положительные эмоции и чувства, способствует овладению различными способами управления собственным поведением.

На занятиях по трудовому воспитанию используются следующие методы (словесные, наглядные, практические):

1. Методы, повышающие познавательную активность:

- элементарный анализ;
- группировка и классификация;
- ответы на вопросы;
- сравнение по контрасту и подобию, сходству;
- тестирование.

2. Методы, вызывающие эмоциональную активность:

- игры.

3. Методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности:

- беседы.

4. Методы коррекции и уточнения детских представлений:

- повторение;
- наблюдение;
- беседы.

Программа предусматривает проведение 1-2 занятий в месяц, согласно запросам воспитанников.

Программа по трудовому воспитанию основана на следующих **принципах**:

Принцип индивидуализации и дифференциации. Данный принцип состоит в использовании различных методов педагогического воздействия с целью достижения оптимальных результатов.

Принцип доступности предполагает построение занятий на уровне реальных возможностей и способностей.

Принцип воспитывающей направленности осуществляется с помощью различных видов деятельности; общения и отношений, которые складываются в ходе занятий.

Для каждого воспитательного занятия определены цели и имеются рекомендации по проведению, что позволяет воспитателю легко подобрать форму проведения и соответствующий методический материал.

Формы проведения могут быть разнообразными и зависеть от контингента, детей их психофизического развития, поэтому чёткого определения, не требуется.

Программа должна стать удобной в использовании и направить в правильное «русло» воспитательный процесс.

Теоретический материал занятий по своему содержанию связан с практической деятельностью детей, что создаёт оптимальную умственную и физическую нагрузку.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В конце программы дети должны знать:

- Различать понятия «труд» и «самообслуживающий труд».
- Знать сезонные особенности сельскохозяйственного труда людей.
- Знать культурные растения, которые произрастают на огороде.
- Знать назначение жилых комнат
- Иметь представление о функциональном назначении предметов мебели
- Иметь представление о видах и средствах для ухода за мебелью..
- Называть правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.
 - Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
 - С помощью воспитателя называть правила и средства для ухода за бытовыми приборами;
 - Правила ухода за одеждой, обувью;
 - Называть правила ухода за различными предметами одежды: стирка, глажка, мелкий ремонт.
 - Знать правила безопасности при работе с утюгом.
 - Называть некоторые моющими средствами, предназначенными для ручной стирки.
 - Знать виды и назначение обуви.
 - Называть средства ухода за различными видами обуви.
 - Правила сушки одежды, обуви;
 - Правила хранения одежды и обуви.

Дети должны уметь:

- Производить влажную и сухую уборку помещений;
- Чистить мягкую мебель, книжные полки, столы, батареи;
- Уметь ухаживать за мебелью с помощью воспитателя.
- С помощью воспитателя обращаться с бытовыми электроприборами.
- Чистить электроприборы под контролем воспитателя.
- Уметь различать виды одежды по сезонам.
- Стирать и гладить различные предметы одежды;
- Под контролем воспитателя проводить ручную стирку.
- Под контролем воспитателя производить глажку предметов одежды (рубашка, брюки).
 - Производить мелкий ремонт одежды;
 - С помощью воспитателя выполнять мелкий ремонт одежды: пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву, пришивать заплатку
- Ухаживать за различными видами обуви.
- Под контролем воспитателя выполнять правила по уходу за обувью.

Учебно – тематический план

1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Мой дом	2	1	3
2	Уход за одеждой	1	2	3
3	Уход за обувью	1	1	2
4	Сезонные работы	1	1	2
	итого	5	5	10

Учебно – тематический план

2 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Мой дом	2	1	3
2	Уход за одеждой	1	1	2
3	Уход за обувью	1	1	2
4	Сезонные работы	2	1	2
	итого	6	4	10

Учебно – тематический план

3 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Мой дом	2	2	4
2	Уход за одеждой	1	1	2
3	Уход за обувью	1	1	2
4	Сезонные работы	1	1	2
	итого	5	5	10

Содержание программы

1 год обучения.

Тема 1 «Мой дом»

Что такое труд?

Как убирать дом?

Трудовой час: уборка спальни комнаты.

Тема 2 «Уход за одеждой»

Экскурсия в магазин одежды.

Одежда; виды ухода за одеждой.

Уход за одеждой: ручная стирка.

Трудовой час: стирка различных предметов одежды.

Тема 3 «Уход за обувью»

Обувь: виды обуви. Уход за обувью.

Трудовой час. Уход за обувью

Тема 4 «Сезонные работы»

Труд людей осенью. Что растет в огороде?

Трудовой час: уборка урожая, сбор семян.

2 год обучения.

Тема 1 «Мой дом»

Что такое труд?

Предметы мебели, их назначение.

Виды и средства для ухода за мебелью.

Правила ухода за мебелью.

Трудовой час: чистка мягкой мебели.

Тема 2 «Уход за одеждой»

Одежда; виды ухода за одеждой.

Уход за одеждой: глажка.

Тема 3 «Уход за обувью»

Обувь: виды обуви. Уход за обувью.

Средства ухода за различными видами обуви.

Трудовой час: уход за обувью.

Тема 4 «Сезонные работы»

Весна на участке.

Культурные растения на огороде.

Трудовой час. Озеленение участка.

3 год обучения.

Тема 1 «Мой дом»

Что такое труд?

Помощники в доме.

Трудовой час: сухая и влажная уборка.

Правила и средства ухода для бытовых электроприборов.

Трудовой час: чистка электрочайника и электрической плиты.

Тема 2 «Уход за одеждой»

Одежда; виды ухода за одеждой.

Трудовой час: Мелкий ремонт одежды. Пришиваем пуговицы, заплатки

Тема 3 «Уход за обувью»

Обувь: виды обуви. Правила ухода и сушки обуви.

Трудовой час. Уход и сушка обуви.

Тема 4 «Сезонные работы»

Здравствуй зимушка зима! Учить сметать снег со скамеек и построек.

Трудовой час: работа на участке.

Методическое обеспечение программы.

Дидактическая игра «Большая стирка»

Цель игры: закреплять знания детей по обобщающему понятию "Одежда"

Задачи:- расширять представления о многообразии предметов одежды, их названии;

- формировать представления об уходе за одеждой (стиркой) и об особенностях стирки (одежду одного цвета стирать отдельно от других цветов);

- развивать умственные приёмы сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации и т. д. ;

- развивать цветовосприятие, зрительное внимание и память, мелкую моторику, речь.

знакомство с игрой начинаю с беседы о способах ухода за одеждой, распределении предметов одежды по цвету.

Ставлю перед детьми проблему: зачем это нужно делать? Что получится, если стирать одежду разных цветов вместе?

Сразу же проводим эксперимент: смешиваем акварель нескольких цветов и наблюдаем, что из этого вышло. Приходим к выводу: если смешивать одежду разного цвета при стирке, то одежда будет испорчена, т. к. может переокраситься в другой цвет.

В дальнейшем, использование игры сводится к закреплению различных умений и навыков: дифференциация по цвету, нахождение предмета одежды по названным признакам (н-р: её одевают девочки, она жёлтого цвета, сравнение по цвету, нахождение лишнего и т. д.

Конспект занятия

Тема: «Мой дом. Как убирать дом?»

Цель: Формировать и закреплять практические навыки сухой и влажной уборки помещений.

Задачи: - Формировать потребность трудиться.

- Приучать старательно, аккуратно выполнять поручения; беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

- Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми.

- Воспитывать стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов.

Форма: практическое занятие.

Оборудование: компьютер, видеопроектор, экран.

Инвентарь для уборки помещений: салфетки, ведра, швабра, тряпка половая, веник, совок, перчатки, фартуки, косынки.

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель. Ребята, тема нашего занятия называется: «Как убирать дом? ». Мы будем убирать дом. Но так как это не очень легкое занятие, мы будем не просто убирать, а играть.

Воспитатель. Прежде чем приступить к уборке, надо вспомнить правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Основная часть: Воспитатель. Ребята, что надо сделать вначале уборки?

Назовите последовательность уборки.

Дети. (называют, для проверки смотрят слайды) .

Презентация «Тесты для детей по теме «Уборка дома».

Алгоритм уборки

Перед началом уборки открой форточку.

1. Наведи порядок в шкафу или на полке (сложить вещи, игрушки, книги)

2. Вытри пыль с подоконников, шкафов, на полках.

3. Подмети пол веником или пропылесось. Собери мусор.

4. Вымой пол - начало влажной тряпкой, затем прополоскав и отжав ее - сухой.

5. Убери инвентарь.

Физминутк

Физминутка для глаз (слайд).

Практическая работа

Выполнение уборки согласно алгоритма.

Заключительная часть:

(Отметить трудолюбие, аккуратность.)

Интернет-ресурсы

bbylessons.ru/sovместnaya-...

myshared.ru/slide/62392 ко

domovodstvo.com/ubgen.html ко

Конспект занятия

Тема: «Посадка семян». Практическая деятельность.

2013г.

Цель: Дать понятие о правилах посадки семян редиса.

Задачи:

Закрепить и обобщить знания детей о редисе.

Развитие памяти, внимания, конструктивного мышления.

Воспитывать интерес к посадке культур.

Ход занятия:

Вводная часть:

Редис появляется на нашем столе еще ранней весной. Диетическое достоинство сочных корнеплодов определяется содержанием в них углеводов, минеральных солей и витаминов. Эфирное масло, имеющееся в редисе, придает ему своеобразный вкус и остроту. По калорийности он почти не уступает помидорам, а белка в нем даже больше.

Название своё редис получил от латинского слова *radix*, что значит корень, который собственно и употребляется в пищу. Он относится к ботаническому семейству крестоцветных. Корнеплод у редиса окрашен в цвета от белого до красного, с тонкой кожицей, и в зависимости от сорта имеет ширину до 3 см. По вегетационному периоду различают: однолетний редис (европейский), он даёт и урожай, и семена уже в год посева, и двухлетний (озимые сорта), плоды вы получите в год посева, а вот семена только на следующий год. Европейские сорта более скороспелы (20-25 дней) и поэтому особенно популярны и адаптированы для выращивания в России.

Можно рекомендовать следующие сорта:

- Ранний красный (предназначен для высаживания в зимних теплицах);
- Тепличный (устойчивый к стрелкованию сорт, особенно подходит для выращивания в закрытом грунте весной);
- Тепличный грибовский (скороспелый, урожайный, но по сравнению с предыдущим обладает более мелкими темно-красными плодами);
- Заря (наиболее адаптирован к суровым условиям);
- Жара (подходит для ранней выгонки в закрытом грунте).

Наиболее разумно выращивать редис в теплицах или парниках, если у вас не обогреваемая теплица или парник, то почву для посева надо начать готовить уже осенью, тогда можно рассчитывать на ранний урожай. Для этого применяют компост или минеральные удобрения (40 г суперфосфата и 15 г хлорида калия в расчете на 1 м²) — выравнивают почву и оставляют до весны, а весной, за неделю до посева редиса, снег счищают и крепят на каркасах пленку. После того, как почва прогрелась, можно приступать к посеву. В среднем в обогреваемых теплицах редис высевают с 1 марта, а в не обогреваемых с 20 апреля.

Основная часть:

Посев производят вручную, по 8-10 грамм семян на 1м² гряды. Способ сева узкорядный с междурядьями 15 см и расстоянием в ряду около 4 см, глубина бороздок около 3 см. Семена высевают, заделывая граблями, стараясь не нарушить бороздок. Если накрыть гряды пленочным покрытием, то всходы можно ожидать уже через 8-10 дней. Для ускорения роста через 2 недели

всходы можно подкормить раствором: по 15-20 грамм аммиачной селитры, суперфосфата и хлористого калия на 1 кв.м.

Холодостойкость и скороспелость культуры дает возможность приступать к севу в самые ранние сроки и собирать 3—4 урожая редиса с огорода в год, а при посевах на небольших участках через каждые 10—15 дней получать высококачественные корнеплоды с весны до поздней осени.

Надо иметь в виду, что сочные с характерной для выращиваемого сорта формой корнеплоды вызревают лишь на рыхлых почвах. На тяжелых, плотных, плохо обработанных они формируются грубыми, уродливыми. Скороспелость культуры предъявляет повышенные требования к плодородию почвы. Поэтому редис лучше выращивать на участке после культур, под которые вносят большие дозы органических удобрений — навоз, компосты.

Тяжелые глинистые почвы можно улучшить внесением больших доз органических удобрений и речного песка. Можно вносить и опилки, но их нужно смачивать раствором минеральных удобрений (0,5 кг огородной смеси с добавлением 100 г мочевины на ведро воды) или смешивать с торфом и минеральными удобрениями.

Для сортов с удлиненным корнеплодом (Ледяная сосулька, Красный великан) рыхлый слой почвы должен быть значительно глубже.

Редис можно выращивать как на специально отведенном участке, так и в смешанных посевах, как уплотнитель, в сочетании с более позднеспелыми культурами, учитывая при этом совместимость культур. Например, можно уплотнить редисом не только позднюю, но и раннюю капусту.

Обычно на огороде сажают и немного раннего картофеля. Его также уплотняют зелеными. Семена для посева, особенно в ранние сроки и под зиму, отбирают более крупные. Это можно сделать, пропустив семена через сито с отверстиями 2,5 — 3,0 мм — лучший размер семян. Для летних сроков сева можно брать семена и 2,0 мм диаметром. Можно удалить малоценные семена, высыпав их в сосуд с водой. При этом полновесные семена опускаются на дно, а мелкие сливают вместе с водой. Осевшие на дно семена высыпают и просушивают (обязательно тщательно для подзимнего посева), если они не будут использованы сразу.

Сорта, используемые для ранних сроков сева с применением пленочных укрытий, более скороспелые сеют с площадью питания 20 см², делая бороздки через 5 см друг от друга и раскладывая семена в рядке через 4 см (схема 54 см). Сорт Розово-красный с белым кончиком, устойчивый к стрелкованию и дряблению корнеплода, можно сеять во все сроки, применив большую площадь питания по схеме 6Х6 см. Для весенне-летнего посева используют также сорта Вюрцбургский 59, Полукрасный-полубелый 471, Ледяная сосулька, Красный великан, Новинка, Сакса. В начале августа высевают сорта Дунганский местный, Дунганский 12/8. Они поспевают через 45—60 дней. Эти сорта сеют по схеме 2010 см. Редис этих сортов хорошо хранится, что дает возможность иметь его до поздней осени.

Для каждого срока сева желательно придерживаться определенного сортового состава, так как в период с весны до осени длина дня весьма различна. Редис же относится к растениям длинного дня, у которых с увеличением световой части суток ускоряется развитие, и они быстрее переходят к образованию цветоносного стебля (стеблевание редиса). А это весьма нежелательно, поскольку корнеплод получается некачественным.

Задержать стеблевание, а значит и получить хорошие корнеплоды по силам каждому огороднику. Достигается это с помощью прореживания редиса после всходов (если высевалось не по одному семени), поддержания почвы в рыхлом состоянии и, конечно, с помощью полива. До завязывания корнеплода полив должен быть умеренный, затем поливают чаще. Причем при ранних сроках сева, когда необходимы пленочные укрытия, редис поливают теплой водой. На тяжелых почвах необходимо чаще применять рыхления. Почва должна быть всегда умеренно влажной, ведь при избытке влаги редис заболевает черной ножкой. При резком перепаде влажности, когда после сильного иссушения почвы делают обильный полив, корнеплоды

растрескиваются, теряют вкусовые качества. А недостаточный полив увеличивает число преждевременно застелевавшихся растений.

Различные сорта редиса

Если редис возделывают после культур, под которые вносили достаточно удобрений, и почва плодородная, то выращивать его можно и без подкормок. При нехватке азота замедляется развитие и рост семядольных листочков, которые получаются мелкими и бледно окрашенными. Недостаток калия, особенно у сортов с розово-красным и красным корнеплодом, определяется по бледной окраске части стебля, находящегося под семядольными листьями. В этом случае через 7—10 дней после всходов делают жидкую подкормку минеральными удобрениями: 10—15 г мочевины, 25—30 г хлористого калия на ведро воды.

Убирают редис выборочно при достижении корнеплодами 1,5—3,0 см в диаметре (в зависимости от сорта). Редис сортов Дунганский 12/8, Дунганский местный дает более крупные корнеплоды.

Нередко овощеводы-любители спрашивают: как вырастить семена редиса самим? Надо сказать, что сделать это можно, и сравнительно легко. Надо только помнить, что редис — растение перекрестно-опыляемое. Поэтому выращивать качественные семена редиса одновременно на небольшом участке можно, только ограничившись одним сортом. Цветущие семенники редиса должны содержаться в чистоте, рядом не должно быть цветущей культурной и дикой редьки, листовой горчицы, с которыми они переопыляются.

Уход за семенниками сводится к поддержанию почвы в рыхлом состоянии, удалению сорняков, поливам, подкормкам и борьбе с вредителями. Наиболее чувствительны семенники к влажности почвы в первый период отрастания. В это время почва должна быть влажной и постоянно рыхлой, без корки. Для лучшего отрастания и развития листьев на бедных почвах необходимо через 7—10 дней после высадки провести первую подкормку, рассыпая перед поливом 10—15 г азотных удобрений вокруг каждого растения. Почву после полива обязательно рыхлят.

Как сеять редиску:

Грядку удобрить хорошо перепревшим навозом-сыпцом или компостом-сыпцом (1 ведро на погонный метр). Поверху рассыпать литровую банку золы на 2 пог. м и тщательно перекопать. Хорошо взрыхлить, убирая комья. По грядке сделать ручейки в 10 см друг от друга по всей длине грядки и присыпать по ручейкам размятый уголь от кострища. Семена редиса протравить в растворе темно-фиолетовой марганцовки, обсушить, высыпать в сито, припудрить мелом или крахмалом, чтобы они были белые. Тогда их лучше видно на земле, потому что мы семена не сеять будем, а раскладывать по семечку через 5 см друг от друга.

Но вот грядка посеяна. Теперь нужно присыпать семена слоем земли 1,5-2 см, землю прижать обратной стороной тяпки и всю грядку полить (1 лейка на 1 кв. м). После этого грядку по всей длине посыпать смесью золы и чистотела от кресто-блешек (литровая банка перемятого порошка чистотела и столько же золы). Грядка шириной 80 см готова.

До всходов поливаем через день утром: 1 лейка чистой вечерней воды на 1 кв. м. При росте редиса 5 см — теплым утром снимаем с одной стороны и с торцов пленку и окончательно прорываем при росте редиса до 10 см. Не удивляйтесь — это редис сорта Русский размер. За 7 лет посевов не было ни одной цветущности и ни одной пустой редиски! А редис красивый, крупный, до 10 см.

Как поливать редис

После появления 2 настоящих листочков поливать нужно 2 раза в день. Встал утром, и первая разминка до завтрака — вылить на 6-метровую грядку 6 леек с вечера заготовленной воды, а вечером, в сумерках, вторая разминка. 1 раз в неделю поливаю сброженной травой (2 л на ведро воды), | сняв ситечко с лейки.

При появлении зрелых полноценных плодов редиса выбрать из них 4-6 для посадки на семена. На солнечном месте глубоко разрыхлить ямку диаметром 35-40 см, вылить в нее ведро сброженной травы.

У редиски отщипнуть корешок 2-3 см, верхушки листьев оборвать и высадить редис, не заглубляя точку роста. Рядом воткнуть кол не меньше 1 м над землей. В метре от первой ямки сделать вторую и т.д.

Вокруг посаженной редиски обсыпать землю смесью золы и чистотела и замульчировать крапивой, лопухом, полынью или другой не цветущей травой. Полив и удобрения частые.

Практическая деятельность

Индивидуальная и фронтальная форма работы с детьми.

Заключительная часть:

Благодаря большому содержанию клетчатки, различных ферментов, жиров, витаминов С, В1, В2 и РР редис особенно полезен пробуждающемуся от зимней спячки организму. Содержащиеся в нем легко усвояемые минеральные соли кальция, натрия, железа, фосфора и горчичные масла, обладающие антисептическими свойствами, а также белок, которого в нем в 2 раза больше, чем в помидорах, баклажанах и кабачках, помогают бороться с весенним авитаминозом.

Простота выращивания и скороспелость редиса позволяют собрать большой урожай, что в период кризиса может принести и дополнительный доход. Надо знать лишь несколько секретов его выращивания – и тогда, используя семена разных сортов, можно высаживать редис в течение всей весны и лета.

Редис — светолюбивое растение, и наиболее ценные плоды дает в условиях длинного светового дня и умеренной влажности. Оптимальная температура для развития редиса 18-22 градуса.

Поливают растение раз в 2-3 дня, но в особо жаркую и сухую погоду необходимо делать это каждый день из расчета 6-7 литров воды на 1 кв.м. Для снижения влажности и предотвращения заболевания сеянцев черной ножкой, после полива теплицу следует хорошо проветрить. Поливы сочетают с удобрением: 20-30 грамм мочевины на 1 кв.м.

Чтобы иметь на столе редис с ранней весны до поздней осени, его высаживают каждые 20-25 дней, с 20 апреля до 20 августа. Убирать редис всегда следует вовремя, иначе все старания пропадут зря — редис очень быстро грубеет, становится вялым, и в итоге растение уходит в стрелку. Спелые корнеплоды будут еще очень долго радовать вас, если их разложить в полиэтиленовые мешочки весом по 1 кг и поместить в прохладное место.

Соблюдая эти нехитрые правила, вы практически круглогодично будете иметь на своем столе свежий, экологически чистый редис, выращенный на своих собственных грядках.

Если почву осенью не подготовили к посеву, то делают это весной после полного оттаивания ее и затем сеют семена.

Массовое формирование стандартных корнеплодов редиса диаметром не менее 2 см наступает на 35—45-й день от посева. Убирают их в 2—3 приема, получая в среднем 1,5—2 кг с 1 м².

Одна из примет весны — сочная красная редиска. И вкусно, и подарок организму, соскучившемуся за долгую зиму по витаминам – ведь редис обладает кучей полезных свойств (например, тертый редис, нанесенный на кожу лица, заметно оздоравливает ее, освежает, насыщает питательными веществами, придает упругость и эластичность). Можно, конечно, купить, но куда приятнее, когда сочные, здоровые, чистые корнеплоды отправляются на кухню прямо с грядки!

Литература и интернет – ресурсы к занятию:

1. <http://cadowod.ru/redis/vyrashhivanie-redisa-s-vesny-do-oseni-sorta-redisa.html>
2. indasad.ru» Правила посадки редиса
3. [agroazbuka.com](http://agroazbuka.com/redis.html)»redis.html

Конспект занятия

Тема: «Создание уюта в доме».

Практическое занятие

Цель: Дать понятие детям о том, как создать уют в доме.

Задачи:

Учить детей создавать уют и чистоту в своих комнатах.

Развитие трудовых навыков

Воспитывать интерес к созданию уюта и чистоты в доме.

Ход занятия:

Вводная часть:

Домашний уют - это атмосфера тепла в вашей квартире, желание возвращаться туда после трудного дня, особый, свойственный только вашему дому родной запах. Уют - понятие не материальное, а духовное и эмоциональное. Создание уюта в квартире вовсе не означает евроремонт, стоящий баснословных денег, или интерьер, придуманный дорогим дизайнером, работающим над стилем и комфортом. Для комфорта и уюта, понадобятся, и часть вашей души, иначе интерьер никогда не станет уютным.

Всегда должен присутствовать порядок, и уют в доме приложится. Если хозяйка всегда стремится содержать дом в чистоте, то даже небогатая обстановка не будет бросаться в глаза.

Что может проще, чем поддерживать в доме образцовую чистоту.

Создайте график, в котором один день в две недели посвящается генеральной уборке. Ясно, что это будет выходной день и лучше – воскресенье. В субботу вы отдыхаете после рабочей недели, общаетесь с друзьями, а вот на следующий день с полными силами можно приступить к наведению порядков.

Сегодня мы с вами поговорим о создании уюта в доме.

Основная часть:

Если убираете пыль, то пусть ни один уголок не останется без вашего внимания. Если вещи после глажки раскладываются по шкафам, то кладите так, чтобы потом было удобно брать.

Летние вещи храните отдельно от зимних. Если моется окно, то не забудьте убрать паутину в углах оконного проема. Чистота должна наводиться везде, а не только там, где видно. Потратьте пару часов (при условии, что все члены семьи вам помогают) и дом уже преобразен.

В чистом доме реже создается беспорядок. Дети, участвующие по мере своих возможностей в генеральных уборках, меньше мусорят. Все члены семьи стремятся поддерживать уют и комфорт в доме. Можно посоветовать на каждый день недели вечером запланировать какие-нибудь мероприятия по поддержанию чистоты. Мелкая уборка, которая не займет много времени в один вечер, получится трудоемкой, если все пункты списка сделать за один день. Вот пример, как расписаны работы у одной хозяйки. Она приходит с работы не раньше семи вечера, но всегда стремится сделать все, что было запланировано ранее:

понедельник – чистка унитаза и ванны;

вторник – чистка кухонной плиты;

среда – мытье полов на кухне и в коридоре;

четверг – глажка вещей;

пятница — пылесосить комнаты.

Еще одна составляющая уютного дома: в нем должно приятно пахнуть. Никто не призывает постоянно печь пироги, чтобы аромат сдобы распространялся даже на лестничную площадку.

Под приятными запахами, прежде всего, подразумеваем свежий запах.

Старайтесь как можно чаще проветривать ваш дом.

А сейчас мы с вами попытаемся создать уют в нашем доме.

Практическая часть.

Заключительная часть.

Дом, в котором всегда уютно и спокойно, притягивает всех членов семьи, собирает их вместе в родных стенах и приглашает к столу, дом имеет свою энергетику, которая располагает к комфорту и дружелюбному общению. В таком доме приятно находиться часами и совсем не хочется уходить.

Важно понимать, что ссоры и конфликты в семье могут нарушать энергетику жилого пространства и еще долго находиться в стенах дома и «помнить» неприятности. Поэтому старайтесь сохранять чистые энергии вашего жилища и не ссориться по пустякам.

Существует древнее поверье, запрещающее рукодельницам творить в плохом настроении, поскольку вещь впитывает в себя энергетику. Поэтому первое условие: это беритесь за работу в прекрасном расположении духа. Если настроение отличное, а вы воодушевленно берётесь за материалы и инструмент – значит, всё получится ,как нельзя лучше!

Литература и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.justlady.ru/articles-140826-sozdaem-uyut-v-dome-svoimi-rukami#ixzz2wRYhgqrP>
2. [webdiana.ru»dom-i-semya/](http://webdiana.ru/dom-i-semya/)
3. [sarstroyka.ru»kak-sozdat-uyut-v-dome](http://sarstroyka.ru/kak-sozdat-uyut-v-dome)
4. [inmoment.ru»Фен Шуй»Как избавить дом](http://inmoment.ru/Фен_Шуй/Как_избавить_дом)
5. [justlady.ru»Создаем уют в доме своими](http://justlady.ru/Создаем_уют_в_доме_своими)

Литература для педагога:

1. Актуальные вопросы трудового воспитания младших школьников на современном этапе. Программно-методическое пособие. - Славянск- н/К: ИЦ СФАГПИ, 2000.-32с
2. Аверичев Ю.П. Нужна ли трудовая подготовка школьников? //Педагогика, 1991, №12 с. 34-39
3. Батышев С.Я. Трудовая подготовка школьников: вопросы теории и методики. - М.: Педагогика, 1981 с. 68-78, с. 103-120.
4. Баранов С.П., Слостенин В.А. Педагогика. - М., 2004.
5. К вопросу о формировании мотивов трудовой деятельности младших школьников // Оценка эффективности образовательных технологий: Тез. докл. 2-й Всероссийской науч.- практ. конф. Ч. II - Славянск - н/К, 2000. - С. 95-96. Соавт.:Е.А. Мозговой, Т.С. Юрьева.
6. К вопросу о методах трудового воспитания младших школьников // Проблемы и перспективы реализации базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации: Сб. науч. тр. - Славянск-н/К, 2000. - С. 237 - 241. Соавт.: Е.А. Мозговой,Т.С. Юрьева.
7. О трудовом воспитании в младшем школьном возрасте//Оценка эффективности образовательных технологий: Тез. докл. 2-й Всероссийской науч.-практ. конф. Ч. II - Славянск - н/К, 2000. - С.-102-104.
8. Пашков А.Г. Труд как средство воспитания // Педагогика, 1992, № 7-8 с. 3-10
9. Перспективы профессионально-педагогической подготовки учителя к трудовому воспитанию младших школьников //Технология 2000: Теория и практика преподавания технологии в школе: Сб. тр. VI Международной конф. - Самара, 2000. - С. 200-202
10. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебное пособие. - 4-е изд., М.: Гардарики, 2004, - с. 363-405.

Интернет-ресурсы для воспитанников:

1. <http://www.uchportal.ru/load/108-1-0-29608-> «Учительский портал» презентация «Ремонт одежды»
2. [http://infourok.ru/prezentaciya_po_shveynomu_delu_remont_odezhdy_zaplatami-133204.htm-](http://infourok.ru/prezentaciya_po_shveynomu_delu_remont_odezhdy_zaplatami-133204.htm) «Инфоурок» презентация «Пришивание заплаток».
3. <http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2013/04/08/trud-osnova-zhizni->«Социальная сеть работников образования nsportal.ru-презентация о значении труда
4. [http://homesew.ru/sew/vidy-shvov-ruchnoe-shityo.html-](http://homesew.ru/sew/vidy-shvov-ruchnoe-shityo.html)« Шьем дома- виды швов
5. [http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/vidy-pugovic-prishivanie-pugovic-s-dvumja-otverstijami.html-](http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/vidy-pugovic-prishivanie-pugovic-s-dvumja-otverstijami.html)«Ppt4Web «Хостинг презентаций - пришивание пуговиц
6. [http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Bytovye-stiralnye-mashiny/047-Programma-Ruchnaja-stirka-shersti.html-](http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Bytovye-stiralnye-mashiny/047-Programma-Ruchnaja-stirka-shersti.html) /900igr.net/ ручная стирка
7. [http://www.openclass.ru/node/244004-](http://www.openclass.ru/node/244004)«Открытый класс» - уход за обувью

8. <http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Ukhod-za-odezhdoj/012-Ukhod-za-obuvju.htm>-«900igr.net» - уход за обувью
9. <http://www.myshared.ru/slide/62392/>- MyShared -Презентация на тему: "Товары для уборки дома"